

Anexo I – Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Rui Nuno Trindade de Ornelas	
Instituição de ensino superior	Universidade da Madeira	
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Sociais	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CIPER – Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana	
Categoria	Professor Auxiliar	
Título de Especialista	Reconhecimento pelo CTC da Instituição proponente	Título obtido em provas públicas (D.L. 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista		
Grau académico	Doutor	
Área científica deste grau académico	Motricidade Humana – Especialidade de Saúde e Condição Física	
Ano em que foi obtido este grau académico	2012	
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa	
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Exercício e Saúde	FMH - UL	Aprovado por Unanimidade
1991	Licenciatura	Educação Física e Desporto	FMH - UL	16 valores

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Collaboration, N. C. D. R. F. (2017). Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016: a pooled analysis of 2416 population-based measurement studies in 128.9 million children, adolescents, and adults. *Lancet*, 390(10113), 2627-2642. doi:10.1016/S0140-6736(17)32129-3

Melo, X., Santos, D.A., Ornelas, R., Fernhall, B., Santa-Clara, H., Sardinha, L.B. (2017). Pulse pressure tracking from adolescence to young adulthood: contributions to vascular health. *Blood Press*, 1-6. doi:10.1080/08037051.2017.1360724

Collaboration, N.C.D.R.F. (2016). Worldwide trends in diabetes since 1980: a pooled analysis of 751 population-based studies with 4.4 million participants. *The Lancet*. doi:10.1016/S0140-6736(16)00618-8

Collaboration, N.C. D. R. F. (2015). Effects of diabetes definition on global surveillance of diabetes prevalence and diagnosis: a pooled analysis of 96 population-based studies with 331,288 participants. *Lancet Diabetes Endocrinolo*, 3(8), 624-637. doi:10.1016/S2213-8587(15)00129-1

Cardadeiro, G., Baptista, F., Ornelas, R., Janz, K. F., & Sardinha, L. B. (2012). Sex Specific Association of Physical Activity on Proximal Femur BMD in 9 to 10 Year-Old Children. *PLoS One*, 7(11), e50657. doi: 10.1371/journal.pone.0050657

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Coordenador Regional do Projeto de Investigação “European Youth Heart Study” (1999-presente).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Ornelas, R. T. (2016). *Avaliação Não Invasiva do Risco Cardiovascular: O Uso do Scanner Ultrassom*. Paper presented at the Seminário Desporto e Ciência 2016, Funchal, Portugal.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Coordenador Científico do Departamento de Educação Física e Desporto da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade da Madeira

Diretor do Curso de Especialização Tecnológica (CET) em Treino Desportivo de Jovens Atletas da Universidade da Madeira

Assistente na Universidade da Madeira, lecionando as disciplinas na área do Exercício e Saúde, Lazer e Recreação, Estudos Práticos – Desportos de Raquete, e Fisiologia do Exercício (1993-presente).

Preletor responsável da ITF (International Tennis Federation) pelos cursos de treinadores de ténis de campo em Cabo Verde e Moçambique.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Intervenção em Desporto I	1º	TP-16; PL-16; OT-16	48
Intervenção em Desporto II	1º	TP-16; PL-16; OT-16	48
Exercício na Saúde e na Doença	1º	T-12; TP-24; PL-12	48
Exercício e Saúde Pública	1º	T-8; TP-16; PL-8	32
Lazer e Recreação	1º	TP-2	2
Fisiologia do Exercício	2º	T-16; TP-32; PL-16	64
Saúde e Prescrição do Exercício em Populações Especiais	2º	T-16; TP-32; PL-16	64
Trabalho de Projeto	2º	S-2; OT-6	8

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.